

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 «Ягодка»  
г. Котельниково Волгоградской области

Усачёва  
Галина  
Васильевна

Подписано цифровой  
подписью: Усачёва  
Галина Васильевна  
Дата: 2024.19.04 15:44:50  
+03'00'

# Отчет о результатах самообследования ДОО за 2023 год



Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Системы управления организации,
- Образовательной деятельности,
- Содержания и качества подготовки воспитанников,
- Качества кадрового обеспечения,
- Качества учебно-методического,
- Информационного обеспечения,
- Материально-технической базы,
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- Показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ягодка» г. Котельниково Волгоградской области (далее – МБДОУ ДС № 8 «Ягодка») функционирует с 1988 года. Здание детского сада типовое, двухэтажное, отдельно стоящее, из бетонных панелей. Имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Режим работы МБДОУ ДС № 8 «Ягодка» пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием; ежедневная работа с 7.00 до 17.30.

В 2023 году в детском саду воспитывалось 120 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Функционировало 6 возрастных групп: 1-ая младшая группа (с 2 до 3 лет), 2-ая младшая группа (с 3 до 4 лет), средняя группа (с 4 до 5 лет), старшая группа (с 5 до 6 лет), подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

Плановый контингент воспитанников ДООУ № 8 – 120 человек (по лицензии).

Реальная наполняемость (списочный состав) по состоянию на 01.04.24 г. - 120 детей.

Воспитанники ДООУ – дети из семей различного социального статуса – служащих – 40%, рабочих – 50%, безработных – 5%, предпринимателей – 5%. Анализ образовательного уровня родителей

показал, что около 45% родителей имеет среднее специальное образование, 37% – высшее, 18% - среднее.

**Социально-демографические данные семьи:** с одним ребенком – 45%; с двумя детьми – 44%; с тремя детьми – 11%.

МБДОУ ДС № 8 «Ягодка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## Оценка системы управления образования

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Важным в системе управления в ДОУ является, создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

### **Формы самоуправления:**

- Педагогический совет
- Родительский комитет ДОУ
- Профсоюзный комитет

Непосредственное управление осуществляется заведующей ДОУ Усачёвой Галиной Васильевной.

Отношения между ДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**Вывод:** в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

# Оценка образовательной деятельности

Основной деятельностью МБДОУ ДС № 8 «Ягодка» является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Педагогический процесс организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ, составленной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В ДОУ дополнительно реализуются парциальные программы дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Познавательное развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Физическое развитие
5. Экологическое воспитание

Использование перечисленных программ не противоречит концепции программы Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- ◆ Здоровьесберегающие технологии
- ◆ Личностно-ориентированное взаимодействие
- ◆ Технология развивающего обучения
- ◆ Информационные технологии
- ◆ Музейная педагогика

Образовательная деятельность планируется согласно комплексно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

## Социальное партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ в течении учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Образовательные	Социальные
Школа искусств Дошкольные учреждения города Средние образовательные школы № 3, № 5 Центр детский экологический	Детская поликлиника ДЮСШ, ФОК Краеведческий музей

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия: стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, электронная почта ДООУ, медиаресурсы).

**Вывод:** содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

## Содержание и качество подготовки ВОСПИТАННИКОВ

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов основной общеобразовательной программы проведен анализ по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями, соответствует возрасту. Развитие ключевых компетентностей дошкольников соответствует норме. Качество усвоения воспитанниками программного материала составляет 89%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, создание проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. У всех

дошкольников сформирован высокий уровень познавательных интересов и хорошая мотивация к учебной деятельности.

## **Достижения участников образовательного процесса**

Дети принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых, как внутри ДООУ, так и на других уровнях – районном, городском, всероссийском и т.д. В течение учебного года в ДООУ были проведены конкурс рисунков, конкурс чтецов, выставки детско-родительских работ «Осенние фантазии», «Мастерская деда мороза», выставка рисунков и поделок к экологическим праздникам.

А так же, воспитанники участвовали в праздничных мероприятиях и конкурсах за пределами детского сада, такие как, «Олимпиада детских садов», «Изменение климата глазами детей». За активное участие в данных мероприятиях воспитанники и педагоги были награждены дипломами, грамотами и благодарственными письмами.

**Вывод: основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.**

## **Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 10 %. В ДООУ работают 9 педагогов, из них:

- ◆ воспитатели – 7
- ◆ старший воспитатель - 1
- ◆ музыкальный руководитель – 1

### **Уровень образования педагогов**

**Образовательный ценз педагогов:** высшее образование – 4 человека, что составляет 44,4 %; среднее специальное образование – 5 человек – 55,6%.

### **Уровень квалификации педагогов**

**Итоги аттестации:** соответствие занимаемой должности - 7 педагогов – 77,8 %, без категории – 2 педагога – 22,2 %.

В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

## **Курсовая подготовка**

В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников. Все своевременно проходят подготовку и переподготовку на курсах повышения квалификации. На 01.04.2024 года курсовую подготовку по ФОП ДО прошли 100% педагогического состава.

**Вывод:** коллектив ДОУ относительно стабилен. Характерной чертой кадровых ресурсов является преобладание опытных педагогов. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

## **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Образовательный процесс в ДОУ строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, ИКТ технологии и др.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и развития детей дошкольного возраста, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

## Оценка качества информационного обеспечения

Самообследование показало, что в ДОУ используется информационно-коммуникационные технологии, имеется технологическое оборудование:

- ◆ стационарный компьютер – 2
- ◆ ноутбук – 3
- ◆ экран
- ◆ принтер - 1
- ◆ сканер
- ◆ музыкальный центр - 1
- ◆ фотоаппарат
- ◆ проектор
- ◆ синтезатор

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Педагоги проходят обучение на дистанционных курсах.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

# Оценка качества материально-технического обеспечения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, назначены ответственные за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребенка.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в ДООУ функционируют специальные помещения и площадки:

- ◆ кабинет заведующего
- ◆ методический кабинет
- ◆ кабинет психолога / логопеда
- ◆ медицинский кабинет(процедурный, изолятор)
- ◆ музыкальный и физкультурный зал
- ◆ экологическая комната
- ◆ прачечная
- ◆ пищеблок
- ◆ фито бар
- ◆ оборудованные прогулочные площадки
- ◆ плескательный бассейн
- ◆ физкультурно-оздоровительная площадка
- ◆ метео-площадка
- ◆ огород
- ◆ теплицы

В ДООУ созданы условия для организации качественного питания детей, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора. Контроль за организацией питания строго отслеживается заведующей ДООУ и медицинской сестрой.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Тревожной кнопкой, видеонаблюдением, домофоном. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью в жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

**Вывод: в ДОУ материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.**

## Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	120 человек/ 100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	120 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	4 человека/ 44,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 44,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 55,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 55,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 65 лет	7 человек/ 77,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 120 человек (1/13,3)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	Да

2.2	Наличие музыкального зала	Да
2.3	Наличие экологической комнаты	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## Основные направления ближайшего развития

♦ Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

♦ Продолжить работу по преобразованию предметно-пространственной, развивающей среды групп ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

♦ Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей.

♦ Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ООП во всех образовательных областях.

♦ Создать условия для дополнительных образовательных услуг, позволяющие раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности воспитанников.