

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1
от«29» августа 2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МБДОУ ДС №8 «Ягодка»
_____ Г.В Усачёва
от«29» августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №8 «Ягодка» г. Котельниково Волгоградской области

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

Образовательные области	Вид деятельности	Группы (неделя, год)				
		1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Всего	2/72	2/72	2/72	2/72	3/108
	Ребенок и окружающий мир (Окружающий мир. Природа)	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Математические представления	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Ежедневно в ходе образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми				
Речевое развитие	Всего	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Развитие речи (Развитие понимания речи, развитие словаря,	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36

	развитие активной речи, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)					
	Подготовка детей к обучению грамоте				1/36	1/36
	Коммуникация. Чтение художественной литературой	Ежедневно в ходе образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми				
	Приобщение к ценностям "Культура" и "Красота"					В процессе режимных моментов
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	В процессе режимных моментов	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности, индивидуальной работы с детьми. При реализации содержания психолого-педагогической работы по тематике возрастной группы			
	Формирование основ гражданственности и патриотизма					
	Трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасного поведения					
	Всего	4/144	4/144	4/144	5/180	5/180
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (Слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения,	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72

	развитие танцевально-игрового творчества, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)					
	Изобразительная деятельность: рисование	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструктивно – модельная деятельность	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми			1/36	1/36
	Приобщение к искусству	В процессе игровых действий	В процессе режимных моментов			
	Театрализованная деятельность	В процессе игровых действий				
	Культурно-досуговая деятельность	В процессе режимных моментов				
	Приобщение к ценностям "Культура" и "Красота"					В процессе режимных моментов
Физическое развитие	Всего	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
	Физическая культура	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
ИТОГО: (кол-во занятий)		10/360	10/360	10/360	12/432	14/504

ИТОГО: (кол-во часов)	1 час 40 минут/ 60 часов	2 час 30 минут/ 90 часов	3 час 20 минут/ 120 часов	5 часов/ 180 часов	7 часов/ 252 часа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Краеведение (программа Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина»)		В процессе режимных моментов		0,5/18	0,5/18
Экологическое воспитание (программа О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»)				0,5/18	0,5/18
Коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом	В соответствии с планом коррекционно-развивающей работы на каждую подгруппу детей и на индивидуальную работу с каждым ребенком				
ИТОГО: (кол-во занятий)				1/36	1/36
ИТОГО: (кол-во часов в год)				25 минут/ 15 часов	30 минут/ 18 часов
ВСЕГО (кол-во занятий)	10/360	10/360	10/360	13/468	15/540
ВСЕГО (кол-во часов)	1 час 40 минут/ 60 часов	2 час 30 минут/ 90 часов	3 час 20 минут/ 120 часов	5 часов 25 минут/ 195 часов	7 часов 30 минут/ 270 часов

**Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №8 «Ягодка» г. Котельниково Волгоградской области**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Ягодка» г. Котельниково Волгоградской области (далее – ДООУ) является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанника.

Учебный план к Образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО) ДООУ разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., ФЗ- № 273).
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (В ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.09.2020 г № 471).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Образовательной программой дошкольного образования ДООУ, разработанной с учетом федеральной образовательной программой.
- Уставом ДООУ.

Каждому направлению развития детей соответствуют определенные образовательные области:

- **социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуются в режимных моментах,
- **познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
- **речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной,

грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте,

- **художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.),
- физическое развитие связано с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная часть Учебного плана включает в себя непрерывную образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные области реализуются как в обязательной части Образовательной программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, и в других видах детской деятельности.

Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 №28 от 28.09.2020).

Формы организации образовательной деятельности: групповая, подгрупповая, фронтальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период (03.06.2024 - 30.08.2024) исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой, непрерывная образовательная деятельность по возможности организуется на воздухе в виде дидактических игр, совместной деятельности педагога с детьми.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана реализуется через совместную деятельность и позволяет учитывать приоритетные направления и специфику социокультурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе парциальных программ:

- «Добро пожаловать в Экологию» О.А.Воронкевич, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2020
- «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой, Москва, «Планета», 2012.

Время, отведённое на освоение части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от необходимого для реализации общего объёма Образовательной программы.

Занятия со специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом) проводятся параллельно с групповыми занятиями по запросу родителей в рамках договоров о сотрудничестве с другими организациями.

В течение недели января ежегодно Образовательная программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре (до образовательной деятельности) и мае (после образовательной деятельности) проводится мониторинг образовательного процесса (отслеживание результатов освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (оценки развития интегративных качеств ребёнка).

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют 5 возрастных групп для детей дошкольного возраста:

- Младшая группа (2-3 года)
- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет)

Продолжительность учебного года в ДОУ:

- начало учебного года - 01.09.2023 г.
- окончание учебного года – 30.08.2024г.
- I полугодие - 18 недель;
- II полугодие - 18 недель.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОПУСТИМОГО ОБЪЁМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ДЛЯ ГРУПП

Возраст детей	Длительность занятий	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки во второй половине дня(час/раз)	Всего количество занятий в день (час/раз)	Всего количество занятий в неделю (час/раз)
2-3	10мин./0,2ч.	0,2ч./2	-	0,2ч./2	1,4ч./10
3-4	15мин./0,25ч	0,25ч./2	-	0,25ч./2	2,3ч./10
4-5	20мин./0,3ч.	0,3ч./2	-	0,3ч./2	3,2ч./10
5-6	25мин./0,4ч.	0,4ч./2	0,4ч./1	0,4ч./3	5,25ч./13
6-7	30мин./0,5ч.	0,5ч./3	-	0,5ч./3	7,5 ч./15

СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ. КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

1-ая младшая группа

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
Игровая деятельность	
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми	Ежедневно
Совместная игра воспитателя с детьми	Ежедневно
Пальчиковые игры	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Восприятие песенок, потешек и пр.	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно

Другие дошкольные группы

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместные игры и общение воспитателя и детей на площадке (направленные на формирование основ безопасного поведения на улице)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Детская ситуация (театрализованные игры в группе)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Двигательная деятельность на спортивной площадке	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Сенсорный игровой интеллектуальный тренинг	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

1-ая младшая группа

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
Первая половина дня	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 минут до 1 часа 20 минут
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 50 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 40 минут
Вторая половина дня	
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 минут до 1 часа 10 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 минут до 50 минут
ИТОГО	Не менее 3 часов 55 минут

Другие дошкольные группы

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Первая половина дня				
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 минут до 1 часа 10 минут	От 10 минут до 1 часа 20 минут	От 10 минут до 1 часа 30 минут	От 10 минут до 1 часа 40 минут
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 40 минут	От 10 до 40 минут	От 10 до 35 минут	От 10 до 35 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 20 минут	От 60 минут до 1 часа 25 минут	От 60 минут до 1 часа 25 минут
Личная гигиена	От 40 до 60 минут	От 30 до 55 минут	От 25 до 50 минут	От 20 до 45 минут
Вторая половина дня				
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 до 60 минут	От 30 до 60 минут	От 20 до 50 минут	От 20 до 50 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут

Игры перед уходом детей домой	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут
ИТОГО	Не менее 3 часов 55 минут	Не менее 3 часов 45 минут	Не менее 3 часов 30 минут	Не менее 3 часов 25 минут

ОБЪЕМ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Форма работы		1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Питание	Организация питания	Питание детей организуют в помещении групповой				
	Количество приёмов пищи в ДО с 12-ти часовым пребыванием	4-х-разовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник)				
	Интервал оптимального приёма пищи	Не более 4 часов (завтрак 8.30 – 9.00, 2-й завтрак 10.00 – 10.30, обед 12.00 – 13.00, полдник 15.30)				
Дневной сон		3 часа для детей до 3 лет 2,5 часа для детей 4 – 7 лет Во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно. Не рекомендуется проводить перед сном подвижные эмоциональные игры				
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки		1 ч. 40 мин	2 ч. 30 мин	3ч 20 мин.	5 ч. 25 мин	7 ч.00 мин.
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в месяц		6 ч. 40 мин.	10 ч.	13 ч. 20 мин.	21 ч. 40 мин	28 ч.
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в год		60 ч.	90 ч.	120 ч.	195 ч.	252 ч.
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня	1-я половина дня	не превышает 30 мин.	не превышает 30 мин.	не превышает 40 мин.	не превышает 45 мин.	не превышает 1 ч. 30 мин.
	2-я половина дня	-	-	-	Не превышает 25 мин	-
Продолжительность занятий		Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Перерывы между занятия		Не менее 10 минут				
Физкультминутка		В середине занятия статического характера				
Образовательная деятельность		ООД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей,				

	следует проводить в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (ВТ, СР). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей		
Каникулы	В середине года (январь, 1 неделя). Образовательная деятельность не проводится. Проводят только музыкальные, спортивные занятия, занятия художественно-эстетического цикла, а также спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок		
Летний период	Образовательная деятельность не ведется. Используют все организованные формы деятельности по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту. Максимально организуется пребывание детей на открытом воздухе		
Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп			Продолжительность – не более 20 мин. в день
	Проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) Уход за растениями осуществляется ежедневно и только персоналом ДО (полив растений могут осуществлять дети), размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается		
Прогулка	2 раза в день Не менее 3 часов ежедневно Подвижные игры проводят в конце прогулки		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Обязательная часть	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
Комплексы оздоровительных мероприятий	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
Гигиенические процедуры	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
Чтение художественной литературы	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.

Дежурства	-	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
Прогулки	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
Самостоятельная деятельность детей	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
Индивидуальная работа					
Игры, игровые упражнения, беседы, проблемные ситуации	Ежедневно, с учетом развития каждого ребенка				

ФОРМЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Формы работы	Виды занятий	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура	В помещении	2 р/нед., 10 мин.	2 р/нед., 15 мин.	2 р/нед., 20 мин.	2 р/нед., 25 мин.	2 р/нед., 30 мин.
	На улице	-	1 р/нед., 15 мин	1 р/нед., 20 мин	1 р/нед., 25 мин.	1 р/нед., 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-10 мин				
	Подвижные и спортивные игры на прогулке	-	Ежедн. 15-20 мин	Ежедн. 20-25 мин	Ежедн. 25-30 мин	Ежедн. 30-40 мин
	Оздоровительные мероприятия и гимнастика после сна	Ежедневно 15-20 мин				
	Физкультминутки	Ежедневно в середине статического занятия 3-5 мин				
	Физкультурный досуг	-	1 р./мес. 20 мин.	1 р./мес. 20 мин.	1 р./мес. 30-45 мин.	1 р./мес. 40 мин.
	Физкультурный праздник	-	-	2 р./год 45 мин.	2 р./год 60 мин.	2 р./год 60 мин.
	День здоровья	1 р./кв	1 р./кв.	1 р./кв.	1 р./кв.	1 р./кв.
	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно				

	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ

Вид деятельности	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения)	✓	✓ Добавляется строевые упражнения	✓	✓	✓
			Добавляется ритмическая гимнастика и строевые упражнения		
Подвижные игры и игровые упражнения	✓	✓	✓	✓	✓
Спортивные игры				✓	✓
Спортивные упражнения		✓	✓	✓	✓
Формирование основ здорового образа жизни	✓	✓	✓	✓	✓
Активный отдых		✓	✓	✓	✓

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8 «ЯГОДКА» Г.КОТЕЛЬНИКОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Усачёва Галина Васильевна, заведующая	29.08.25 16:14 (MSK)	Сертификат 19bc72b40002000097be237jhelx[85g
--	----------------------	--