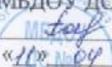


Согласовано:
Председатель ПК
МБДОУ ДС № 8 «Ягодка»
 Потанина Л.С.
«11» 04 2018 г.



Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ ДС № 8 «Ягодка»
 Усачева Г.В.
приказ от «11» 04 2018 г. № 16



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
воспитанников МБДОУ ДС № 8 «Ягодка»

Котельниково, 2018

I. Общее положение

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Ягодка» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Настоящее Положение принимается на педагогическом совете с учетом мнения родительского собрания.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ ДС № 8 «Ягодка».

II. Формы получения образования и формы обучения

В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучение в МБДОУ ДС № 8 «Ягодка» осуществляется в очной форме.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

III. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

IV. Промежуточная аттестация воспитанников

Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником (или психологом) в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи)

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно.

Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

Согласованно:
на родительском собрании
протокол «_»
от « » 20 г.