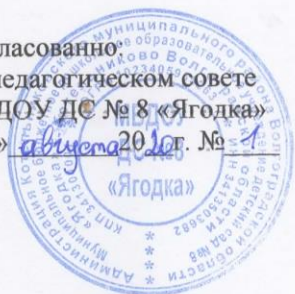


Согласовано  
на педагогическом совете  
МБДОУ ДС №8 «Ягодка»  
«30» августа 2012г. № 1



Утверждаю:  
Заведующая  
МБДОУ ДС №8 «Ягодка»  
Усачева Г.В.  
08 2012г.

## **Положение о режиме занятий обучающихся В МБДОУ ДС №8 «Ягодка» г.Котельниково Волгоградской области.**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) МБДОУ ДС №8 «Ягодка» г.Котельниково Волгоградской области (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», Уставом и Образовательной программой Учреждения.

1.2. Положение регламентирует режим непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) обучающихся Учреждения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.4. При приеме обучающегося администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением.

1.5. Положение размещается на информационных стендах Учреждения, официальном сайте Учреждения в сети Интернет, а также в каждой возрастной группе.

### **2. Режим НОД и учебной нагрузки воспитанников**

2.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Ягодка» функционирует в режиме:

- полного дня – 10,5-часового пребывания.

#### **2.2. Режим работы :**

- пятидневная рабочая неделя;

- часы работы с 7.00 до 17.30;

- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

2.3. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.4. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

2.5. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

2.6. При организации режима пребывания детей более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон.

2.7. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12.5 часа, из которых 2-2.5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1.5 до 3х лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3х часов.

2.8. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

2.9. Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1.5 до 3х лет составляет 10 мин. образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

2.10. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4х лет составляет 15 минут, для детей от 4х до 5ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6ти лет – 25 минут, для детей от 6ти до 7ми лет – 30 минут.

2.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1.5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

2.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.13. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и др.

2.14. Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

2.15. С детьми 2 и 3 года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по 2 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию для детей от 1 года 7 месяцев до 2х лет – 8-10 минут, от 2х лет 1 месяца до 3х лет – 10-15 минут.

2.16. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,

- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе ( при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

2.17. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.18. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

2.19. Конкретный режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителя) ребенка.

### 3. Ответственность

3.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

3.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.